

Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск



# **Всероссийские проверочные работы как инструмент внутренней системы оценки качества образования образовательной организации**

**Завьялова Елена Владимировна**

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ № 198»

СЕВЕРСК, 2021

# **ONLINE**

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



Международные  
сравнительные  
исследования

PISA, PIRLS, TIMSS

TALIS

ГИА

ЕГЭ

ОГЭ

Оценочные  
процедуры

НИКО

ВПР

Региональные и  
школьные  
инструменты

Мониторинговые  
исследования

Внутришкольный  
контроль

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году




## Результатов много, а что с ними делают в школе?

1. Множество результатов различных исследований, которые лежат мертвым грузом
2. Неумение учителя использовать эти результаты в повседневной работе
3. Нежелание учителя использовать эти результаты в повседневной практике

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году





Википедия  
Свободная энциклопедия

[Заглавная страница](#)  
[Рубрикация](#)  
[Указатель А—Я](#)  
[Избранные статьи](#)  
[Случайная страница](#)  
[Текущие события](#)

[Участие](#)  
[Сообщить об ошибке](#)  
[Сообщество](#)  
[Форум](#)  
[Свежие правки](#)  
[Новые страницы](#)  
[Справка](#)  
[Пожертвовать](#)

[Инструменты](#)  
[Ссылки сюда](#)  
[Связанные правки](#)  
[Служебные страницы](#)  
[Постоянная ссылка](#)

Статья

Обсуждение

Читая

Текущая версия

Править

Править код

История

Искать в Википедии

## Всероссийская проверочная работа

Материал из Википедии — свободной энциклопедии

Текущая версия страницы пока не проверялась опытными участниками и может значительно отличаться от версии, проверенной 27 июня 2019; проверки требуют 45 правок.

**Для улучшения этой статьи желательно:**

- Найти и оформить в виде сносок ссылки на независимые авторитетные источники, подтверждающие написанное.

Пожалуйста, после исправления проблемы исключите её из списка параметров. После устранения всех недостатков этот шаблон может быть удалён любым участником.

**Всероссийская проверочная работа** — ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором.

**Содержание** [\[скрыть\]](#)

- Декларируемые цели
- Порядок проведения
- Критика
- Последствия ВПР
- Примечания
- Ссылки

**Декларируемые цели** [\[править\]](#) [\[править код\]](#)

Это проверочная работа, проводимая по всей Российской Федерации на основе единых заданий с 2015 года. Утверждается, что результаты ВПР не могут повлиять на итоговую, так и на семестровую оценку. Обычно оценка не ставится в журнал.



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## ВПР – это...

Национальная  
система оценки  
качества образования

Диагностические  
работы для оценки  
индивидуальных  
достижений  
обучающихся

Единые  
стандартизированные  
работы

Единые критерии  
оценивания

Единые сроки  
выполнения



Для оценки уровня подготовки обучающихся с  
учетом требования ФГОС



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Зачем это нужно школе?

### АДМИНИСТРАЦИЯ

- сопоставить внешнюю оценку и самооценку школы для получения информации о качестве образования
- мониторинг уровня преподавания
- формирование программы развития
- корректировка образовательного процесса

### УЧИТЕЛЬ

- выявление проблем и принятие необходимых мер для их устранения
- планирование индивидуальной работы с каждым школьником
- совершенствование методики преподавания

### УЧЕНИК

- проверить себя
- избежать стрессов на ГИА
- психологически подготовиться к экзаменам в 9-м и 11-м классах
- Систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах

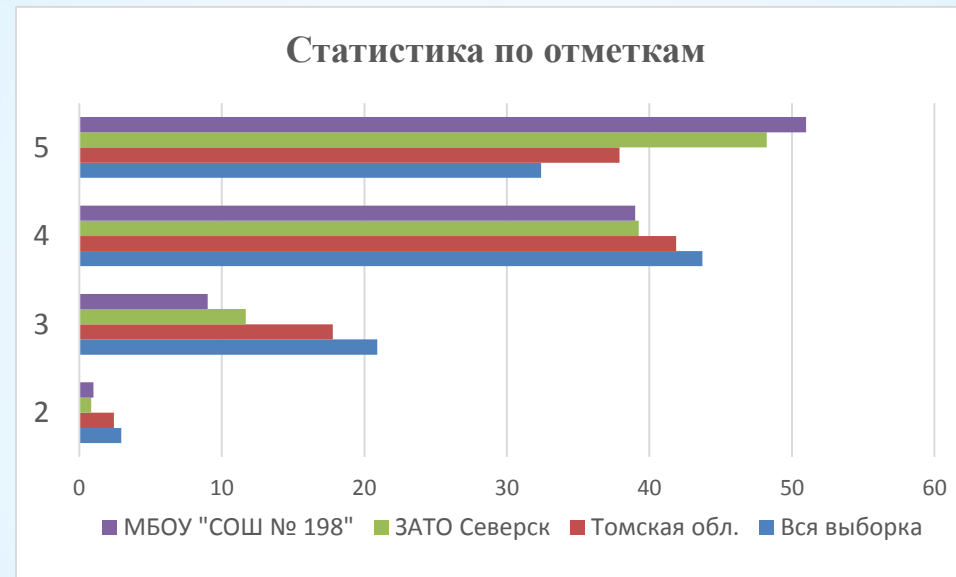
### РОДИТЕЛИ

- проверить объем и качество знаний, полученных в течении учебного года
- определение образовательной траектории своих детей

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году



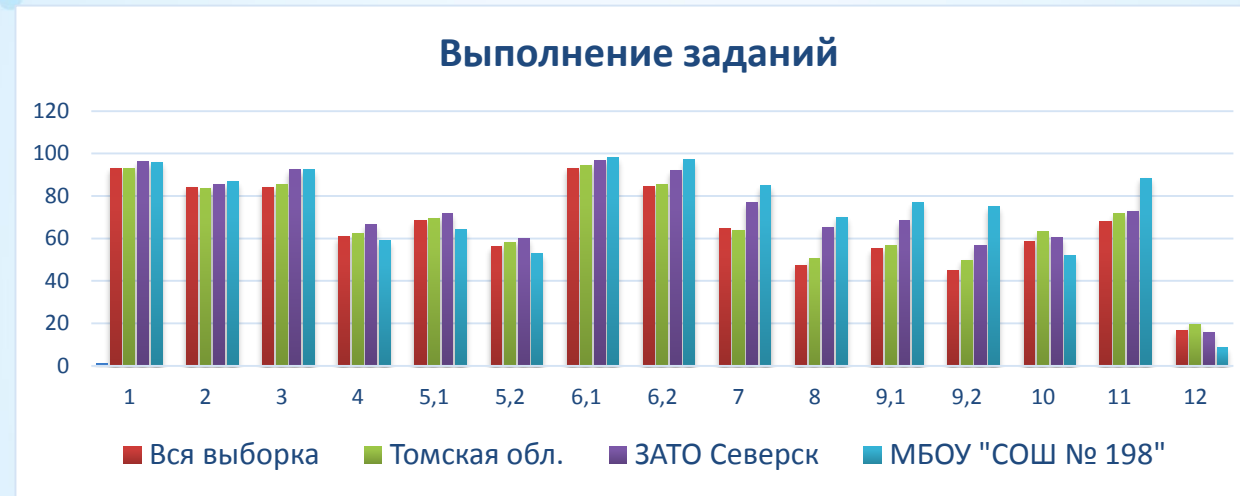
	2	3	4	5
Вся выборка	2,96	20,91	43,72	32,41
Томская обл.	2,43	17,79	41,87	37,91
ЗАТО Северск	0,85	11,68	39,26	48,22
МБОУ "СОШ № 198"	1	9	39	51



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году



	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Вся выборка	93,05	84,18	84,28	60,84	68,24	56,21	93,16	84,51	64,65	47,4	55,08	45,01	58,72	67,88	16,68
Томская обл.	92,88	83,66	85,59	62,17	69,3	58,35	94,15	85,63	63,61	50,49	56,45	49,87	63,35	71,62	19,66
ЗАТО Северск	96,28	85,28	92,55	66,5	71,91	59,9	96,62	92,05	76,99	65,4	68,36	56,85	60,49	72,84	15,4
МБОУ "СОШ № 198"	96	87	92,5	59	64	53	98	97	85	70	77	75	52	88,5	8,5

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году

### Достижение планируемых результатов

	ТО	ЗАТО Северск	МБОУ "СОШ №1	СШОР
1. Умение выполнять арифметические действия с числами	92,88	96,28	96	93,05
2. Умение выполнять арифметические действия с числами	83,66	85,28	87	84,18
3. Использование начальных математических знаний для	85,59	92,55	92,5	84,28
4. Использование начальных математических знаний для	62,17	66,5	59	60,84
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические ф	69,3	71,91	64	68,24
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполн	58,35	59,9	53	56,21
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками д	94,15	96,62	98	93,16
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками д	85,63	92,05	97	84,51
7. Умение выполнять арифметические действия с числами	63,61	76,99	85	64,65
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и	50,49	65,4	70	47,4
9.1. Овладение основами логического и алгоритмическог	56,45	68,36	77	55,08
9.2. Овладение основами логического и алгоритмическог	49,87	56,85	75	45,01
10. Овладение основами логического и алгоритмическог	63,35	60,49	52	58,72
11. Овладение основами пространственного воображени	71,62	72,84	88,5	67,88
12. Овладение основами логического и алгоритмическог	19,66	15,4	8,5	16,68

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году

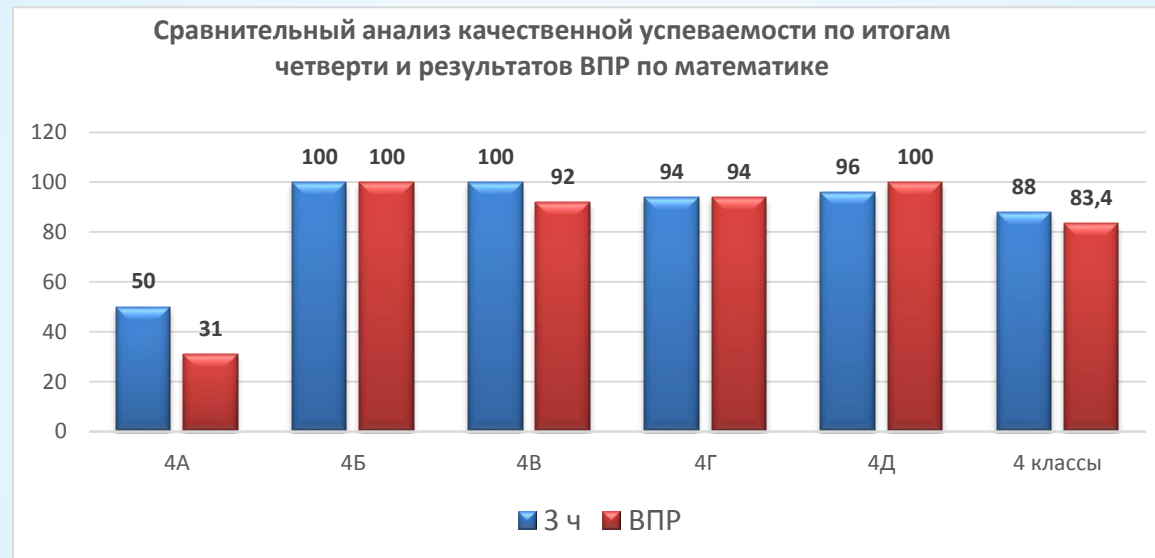




# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2020 -2021 учебном году



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Карта проблемных тем отдельного ученика (предоставлено ЦОКО)

номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
мониторинг весна 2014																												
	Находить значения числового выражения	Выполнять основные действия со степенями	Решать линейные уравнения	Преобразовывать буквенные выражения	Выполнять основные действия с многочленами	Выполнять основные действия с многочленами	Решать задачи, опираясь на свойства фигур	Решать задачи, опираясь на свойства фигур	Читать график функции	Линейное уравнение	Преобразовывать по правилам буквенные выражения	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	Нахождение части от целого и целого от части	Выполнять сравнение рациональных чисел	Преобразовывать по правилам	Сумма углов треугольника	Представление зависимости между величинами в виде формул	Решать текстовые задачи алгебраическим методом	Выполнять основные действия с многочленами	Разложение на множители	Находить значения числовых выражений	Признаки равенства треугольников						
7 класс	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
мониторинг весна 2014																												
	Действия с рациональными числами	Сравнение действительных чисел	Сокращение дробей	График функции	Действия с алгебраическими дробями	Рациональные выражения и их преобразование	Нахождение значения переменной от входящих величин	Подстановка выражений вместо переменных	Представление зависимости между величинами в виде формул	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора	Квадратное уравнение, формула корней	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях	Синус, косинус, тангенс, котангенс	Прямоугольник, квадрат, ромб	Параллелограмм, его свойства	Использование свойств функций	Рациональные выражения и их преобразование	Линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним	Решение текстовых задач алгебраическим способом	Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция								
8 класс	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
репетиция декабрь 2014																												
	Уметь выполнять вычисления и преобразования с рациональными числами	Координаты на прямой и плоскости	Преобразование алгебраических выражений	Уравнения и неравенства	Строить и читать графики функций	Последовательности	Преобразование уравнений, неравенств и систем	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Зависимость между величинами (график)	Текстовые задачи	Текстовые задачи	Текстовые задачи	Текстовые задачи	Статистика, теория вероятности	Статистика, теория вероятности	Буквенные выражения	Преобразование алгебраических выражений	Текстовые задачи	Строить и читать графики функций	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)	Геометрические фигуры (угол, треугольник, трапеция, четырехугольник)
9 класс	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0		



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Анализ выполнения ВПР по математике в 5 классах в 2020 -2021 учебном году

весна 2021			осень 2020		
0	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	2	1	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных
1	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	1	1	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных
1	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	2	2	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных
N	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных	0	0	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных
0	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	1	1	5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.
N	6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	0	0	6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического
N	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	1	1	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического
N	8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	1	1	8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического
0	9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и	9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и	1	1	9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и
0	10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического	2	2	10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического
1	11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат	11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат	0	0	11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат
1	11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат	11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат	0	0	11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читат
1	12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	0	0	12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач
1	12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,	12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,	2	2	12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии,
0	13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями:	13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями:	2	2	13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями:
N	14. Умение проводить логически обоснования, доказательства математических утверждений.	14. Умение проводить логически обоснования, доказательства математических утверждений.			14. Умение проводить логически обоснования, доказательства математических утверждений.



# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## **Алгоритм подготовки к ВПР.**

- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, например, стартовую и текущую диагностику образовательных результатов.
- Провести поэлементный анализ проверочных работ.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.
- Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы. ИЛИ подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр).

## **Принципы при отборе заданий:**

- 1) разнообразие заданий;
- 2) достаточное их количество;
- 3) разноуровневость заданий.
- 4) Разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ.
- 5) Включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- 6) Планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных УУД.
- 7) Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

# Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



## Оценка вклада образовательной организации в качество образования региона -примеры

Группа «Методическая работа, в том числе работа с затруднениями школьников и предупреждение низких образовательных результатов»

1. Доля проблемных тем, выявленных у обучающихся в ходе диагностических работ, компенсированных с использованием электронных образовательных ресурсов (положительный показатель);
2. Доля обучающихся из числа «группы риска получения низких результатов», для которых автоматически сформирован индивидуальный учебный план с включением в него дополнительных занятий (положительный показатель).



Августовская конференция  
работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**